

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම

2022

(Essential Learning Recovery Plan for 2022)

විතු කලාව

7 ගේණිය

තෙවන වාරය



සොන්දරය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

www.nie.lk

නෙත්වන වාරය					
නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අත්‍යාච්ඡ ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	කාලවේශේද
1.0 විතු සංරචනය	1.2 ස්වාධාවික හා නිර්මිත පරිසරය ආදිත විතු සංරචනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> තොරාගත් අවස්ථා හා සිද්ධී අදියි. විතු සංරචන මූලිකාංග හා සිද්ධාන්ත අවබෝධයෙන් හාවිත කරයි. තොරාගත් මාධ්‍යයට අනුව යෝග්‍ය ශිල්ප කුම හාවිත කරයි. අන් අයගේ නිර්මාණ රසවිදිමින් අගය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ගුමදානයක යෙදෙන මිනිසුන් දැක්වෙන අවස්ථා හා සිද්ධී <ul style="list-style-type: none"> - විවිධ මානව ඉරියවු - ඇළුම් පැළදුම් හා නිර්මිත වස්තු පොරබදින සතුන් දැක්වෙන දැක්වෙන අවස්ථා හා සිද්ධී <ul style="list-style-type: none"> - විවිධ සන්න්ව ඉරියවු විවිධ පරිසර තත්ව සිද්ධාන්ත හාවිතය <ul style="list-style-type: none"> - පරිමාව - පර්යාලෝකය - ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ - සම්බර්ධාව වර්ණ හා ශිල්ප කුම හාවිතය නිර්මාණාත්මක බව 	1.2.4 ගුමදානයක යෙදෙන මිනිසුන් පිරිසක් 1.2.5 පොර බදින සතුන් දෙදෙනෙක්	04
2.0 උව්‍ය බලා ඇදිම	2.2 සරල ජ්‍යාමිතික හැඩ ගත් වස්තු සහ ගාක කොටස් ඇද වර්ණ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> උව්‍යවල ස්වභාවය හා ගති ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරයි. ජ්‍යාමිතික හැඩ අධ්‍යාපනය කරයි. රේඛාවේ ගති ලක්ෂණ මත්‍වන අදුරින් උව්‍ය සම්පිණීයන අදියි. උව්‍ය බලා ඇදිමට උව්‍ය සංරචන සිද්ධාන්ත හාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සන වස්තු හා ගෝලාකාර වස්තු සම්පිණීයන සිද්ධාන්ත <ul style="list-style-type: none"> - පරිමාණය හා පරිමාව - එළිය-අදුර හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ - වයනය ගති ලක්ෂණ නිරුපණය තලය හාවිතය 	2.2.2 බෝතලයක් බෝලයක් හා ලොකු පොතක් (ගලිද කොශයක්) ඇද වර්ණ කරම	03

			<ul style="list-style-type: none"> • වර්ණ මාධ්‍යය හා ශිල්පකුම • සමස්ත නිමාව 		
3.0 මෙස්ස්තර නිර්මාණය	3.3 සිත, උග්‍රණ වර්ණ හා වර්ණ ප්‍රහේද භාවිතයෙන් සැරසිලි නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශ ලියුම රඳවනයක් සැලසුම් කරයි. • සිත සහ උණුසුම් වර්ණ භාවිත කරයි. • අවශ්‍යතාවයට ගැලපෙන පාරිභාරික හා තේව් නිර්මාණය කරයි. • සංයෝගයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සැලසුම්කරණය • සිත හා උණුසුම් වර්ණ • අවශ්‍යතාව • උච්ච බව • නිර්මාණාත්මක බව 	3.3.1 ආදර්ශ ලියුම් රඳවනයක්	03
5.0 මූර්ති නිර්මාණය	5.3 එකලස් කිරීමේ / ගොඩ නැගීමේ ශිල්ප ක්‍රමය භාවිතයෙන් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • එකලස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමය භාවිත කරයි. • මාධ්‍යයේ ස්වභාවය හඳුනා ගනියි. • නිරමිත හා ස්වභාවික හැඩිතල සහිත සම්පිණ්ඩන ගොඩනගයි. • සැලසුම් අදියි. • උපකරණ නිවැරදි ව හසුරුවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • එකලස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමය • විවිධ ද්‍රව්‍ය • සිද්ධාන්ත භාවිතය <ul style="list-style-type: none"> - පරිමාව - ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ - සම්බරනාව • නිර්මාණාත්මක බව 	5.3.1 සත්ත්ව හෝ මානව රුපයක් නිර්මාණය කරමි	02
6.0 නිර්මාණ රසවින්දනය	6.3 ශ්‍රී ලංකාවේ එෂ්ටිභාසික තල් කොළ කර්මාන්තය ආශ්‍රිත කළා නිර්මාණ අගය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • තල් කොළ, පන් හා නියද කළා නිර්මාණ පිළිබඳ තොරතුරු රස් කරයි. • නිර්මාණ නම් කරයි. • කළාත්මක ලක්ෂණ ඇගයීමට ලක් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • එෂ්ටිභාසික පසුබිම • කළා නිර්මාණ <ul style="list-style-type: none"> - තල් කොළ නිර්මාණ - පන් නිර්මාණ - නියද නිර්මාණ • ශිල්ප ක්‍රම • මාධ්‍ය භාවිතය • කළාත්මක ලක්ෂණ 	6.3.1 තල් කොළ නිර්මාණ අගයමු	04
7.0 කළා ඉතිහාසය	7.3 උද්භිද සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි මෙස්තර අධ්‍යාපනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • උද්භිද සැරසිලි මෙස්තරවල විශේෂතා විස්තර කරයි. • උද්භිද ගතයට අයත් තොරාගත් සැරසිලි නිර්මාණ 	<ul style="list-style-type: none"> • උද්භිද ගතයට අයත් සැරසිලි <ul style="list-style-type: none"> - නෙළුම් මල - සපු මල 	7.3.1 උද්භිද සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි හඳුනා ගනීමු	02

		<p>පිළිබඳ තොරතුරු එක්සේ කර නිරමාණ එකතුවක් සකස් කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> • උද්භිද සැරසිලි ඇද වර්ග කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> - වැටකේ මල - බිනර මල - කතිර මල - පලාපෙති - ලියවැල් <ul style="list-style-type: none"> • නිරමාණවල සුවිශේෂ ලක්ෂණ 	
7 ශේෂීය දෙවන වාරයට අයත් කාලවිශේද ගණන				18